

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Смородинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"
309000, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
с. Смородино, ул. Советов, д. 69
тел: 8 (47052) 5-83-42
09 октября 2019 г.

ШИФР 11741

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Русскому языку

учаще йся 4 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Смородинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"

Гришовой Дарьи Александровны

Педагог-наставник:

учитель русского языка
МБОУ "Смородинская ООШ"

Галюганова Татьяна Владимировна

Управление образования администрации Яковлевского городского округа
ЗАДАНИЯ
 для школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку
 2019 - 2020 учебный год
 4 класс

38 Задание 1. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- *мешать*
 Обведёшь вокруг пальца- *обмануть*
 Выбьетесь из сил- *устать*
 Пропускает мимо ушей- *не слушает*
 Зарубить на носу- *заключить*

58 Задание 2 Подчеркните слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

08 Задание 3. Прочитай. Пронумеруй так, чтобы получился связный текст.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

28 Задание 4. Отгадай и запиши слово.

А) корень в слове *снежинка*
 приставка в слове *подъехали*
 суффикс в слове *лесник*
 окончание в слове *ученики*
подснежинки

Б) приставка в слове *посмотрел*
 корень в слове *дороженька*
 суффикс в слове *лыжник*
подорожник

18 Задание 5. В каком ряду во всех словах есть звук [к] ? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
 Кимоно, кишечник, прятки.
Друг, очерк, корешок.

48 Задание 6. Соедини стрелками устойчивые словосочетания в нужное предложение.

Дождь лил — как снег на голову.
Я знал городские — как по маслу.
переулки — как свои пять пальцев.
Гости свалились — как из ведра.
Скоро дело наладилось и пошло —

08 Задание 7. В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

а) сел, б) съел, в) сяду, г) съешь, д) поешь.

58 Задание 8. Вставьте пропущенные окончания имён прилагательных и укажите их падеж.

На ручей рябины и пёстрых осин.
За листком летит листок,
И струей сухих и острых игл.
Набегает холодок.

48 Задание 9. Прочитай слова, поставь знак ударения.

Поняла́, кварта́л, катало́г, звони́т, торты́, краси́вее, пальца́ми, туфля́ми.

48 Задание 10. Исправь ошибки в тексте. Озаглавь его.

Поздняя осень. Утренний рассвет над озером в туманной задумчивой дымке, поражает своей тешиной. Только изредка крикнет где-то лысуха в тростниковых дебрях. И снова тешина. А утро все приближается, но тени ночи ещё цепко держаться в глубине леса, неохотно уступают место дню. Тешина!

Член предметно-методической комиссии:

Солодовникова Н.Ю.

338 / 63%

Председатель жюри В.И. Роговских Л.В.
Члены жюри Албанов Г.В. Гаванисов А.А.
Жатр. Захарова Е.М.