

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Сморodinская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа"
528005, РБ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
с. Смородино, ул. Советская, д. 69
тел: 8 (47344) 5-83-42
«09» октября 2019 г.

ШИФР ШЭ92

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
учаще й ся 9 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Сморodinская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"

Сотинкой Софьи Николаевны

Педагог-наставник:
учитель русского языка
МБОУ "Сморodinская ООШ"

Иванько Анна Александровна

Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Задания
по русскому языку для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебный год
9 класс

Задание 1. Раскройте скобки. Объясните лексическое значение выделенных слов

О(к,кк)упация, криста(л,лл)ический, гри(м,мм)а(с,сс)а, гу(м,мм)анизм, ма(с,сс)он, ко(л,лл)ичество, дра(м,мм)атический, а(п,пп)е(л,лл)яция, ко(р,рр)идор, кава(л,лл)ерист, кро(с,сс)овки, а(н,нн)отация, а(л,лл)юминий, и(м,мм)итация, ра(с,сс)а, це(л,лл)офан, компроми(с,сс)ный, гро(с,сс)мейстер, те(р,рр)а(с,сс)а, су(р,рр)огат.

Оккупация⁺, кристаллический⁺, грифель⁺, гуманизм⁺, мажор⁺, количество⁺, драматический⁺, аппеляция⁺, коридор⁺, кавалерист⁺, кросовки⁺, анотация⁺, алюминий⁺, имитация⁺, раса⁺, целлофан⁺, компромиссный⁺, грошмейстер⁺, терраццо⁺, суррогат⁺.

+ Аппеляция - обращение, подаваемое в вышние инстанции в случае несогласия с каким-либо решением, результатом

- Анотация - документ

- Имитация - действие, выполняемое умышленно, намеренно

Задание 2. Какие звуки обозначают выделенные буквы в следующих фразах?

В конце концов отец не стал на нас сердиться.

Бодливой корове Бог рог не даёт.

А.М.Горький долго жил в Италии.

В конце концов отец - [ц]

Бог - [х], рог - [к], [ж]

жи в Италии - [ы]

Задание 3. С какой падежной формой имени существительного употребляются данные глагольные формы?

Преисполнен (решимостью, решимости); исполнен (почтением, почтения); жертвовать (деньги, деньгами).

Преисполнен решимости, исполнен почтения, жертвовать деньгами, жертвовать деньгами

Задание 4. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют в русском языке в ситуациях, когда англичане говорят:

Когда море вернёт всех погибших в нём — *когда рак на горе свистнет +*

для каждой собаки наступит её день — *всему своё время —*

не стоит пороха и дрови — *оно того не стоит —*

называть лопату лопатой — *называть вещи своими именами +*

птицы одного оперенья держатся вместе — *два сатога пара +*

Задание 5. Выпишите слова, образованные приставочным способом. Какие из данных слов являются непроезводными в современном языке?

Сопереживать, созвездие, соревнование, совладелец, сотрудник, согнать, сорежиссёр, созвучный, соавтор, сорвать, соцветие, соратник, сокурник

Соперетивать⁺, созвездие⁺, сорвать⁺, соцветие⁺

Совладелец⁺, сорежиссёр⁺, соавтор⁺

Непроизводственными являются: совладелец, сорежиссёр, соавтор, сокурник.

Задание 6. Напишите предложения, заменяя цифры словами и ставя числительное в нужную падежную форму.

Частное от деления 348 726 на 19 равно 18 354,05.

При сложении 499 121 с 2 768 получится 501 889.

Частное от деления трёхсот сорока восьми тысяч семьсот

двадцати шести на девятнадцать равно восемнадцати тысячам

тристам пятидесяти четырём сорокам, пяти сотам. При

сложении четырёмсот девяносто девяти тысяч ста двадцати

одного с двумя тысячами семьсот шестидесятью восьми получится пятьсот одна тысяча восемьсот восемьдесят девять.

Задание 7. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в приведенных ниже предложениях.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

1. Он тебе **и** копейки не даст.
2. **А**, попался! – воскликнул он.
3. Друг уехал, я **ж** остался.
4. Я уже год живу **у** родителей.

и-союз, а-менеджмент, ж-менеджмент, у-предлог

Менеджмент а может быть союзом. Пример: Игорь был отщепенцом, а Кирилл наоборот.

Задание 8. На примерах покажите, какую синтаксическую роль могут выполнять в предложении имена существительные в форме именительного падежа.

Девочка пришла учиться (подлежащее)

Девушка, куда вы идёте? (обращение)

Товарищ капитан прибыл в часть (приложение)

Задание 9. Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

А. ... – гениальный русский ученый энциклопедист, поэт, создатель первой научной грамматики «Русская грамматика» (1755);

Б. ... – морской офицер, врач, путешественник-этнограф, писатель, автор «Толкового словаря живого великорусского языка»;

В. – великий русский языковед-славист, историк языка, основоположник научной диалектологии, автор книг «Синтаксис русского языка» (1925, 1927);

Г. ... — автор многих учебников для школы по правописанию, один из составителей «Орфографического словаря», главный редактор «Толкового словаря» в четырёх томах;

Д... — выдающийся ученый в области русской фонетики и орфоэпии, создавший совместно с С.Ожеговым словарь-справочник «русское литературное произношение»

А - Ломоносов

Б - Дашев

Задание 10. В стихотворении А.А.Тарковского «Петровские казни» читаем:

Передо мною плаха
На площади встаёт,
Червонная рубаха
Забиться не даёт.

Определите значение выделенного слова. Что вы можете сказать о его происхождении? Почему именно это слово употребил поэт в своём стихотворении?

Червонная - особая, выделяющая определённого человека.

Это слово старое. Его происхождение старинное, древнее.

Поэт употребил именно это слово, потому что в стихотворении вставляются древнерусские слова, это слово тоже древнерусское.

Всего: 415

Председатель жюри: [подпись] / Рашкин А.В. /

Члены жюри: Жатя / Захарова В.А. /

Маша / Иванова А.А. /